

**Tilsynsrapport**  
**Ordinært tilsyn 2024-2026**  
**Soltrålen**



Tilsynsrapporten er tilsynets vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har både et kontrol- og et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at understøtte kvalitetsudviklingen i dagtilbud.

<b>Diverse oplysninger</b>	
Navn på dagtilbud	Solstrålen
Dato uanmeldt tilsynsbesøg - observation	Den 5. februar 2025
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 18. februar 2025
Pædagogisk leder/leder	Betina Elise Pedersen
Områdeleder/dagtilbudsleder	Helle Langaa Andersen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	75
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	Fiskestuen Krebsestuen Vandmandstuen Bussen
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegreret 3-4-årige Ældstegruppe 5-6-årige
Antal indmeldte børn i vuggestue	26
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	Gul stue Blå stue
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegrerede

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationer i dagtilbuddet, leders besvarelser i spørgerammen, samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og stk. 6 i Dagtilbudsloven.

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager udgangspunkt i fem parametre:

- Fremragende (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- God (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- Tilstrækkelig (behov for justering af kvaliteten)
- Minimal (behov for udvikling af kvaliteten)
- Utilstrækkelig (behov for væsentlig udvikling af kvaliteten)

## Det pædagogiske grundlag

### Leg

#### *Tilsynets bemærkninger*

Om morgenen, i børnehaven, ses meget god leg og hvor pædagogen har et godt blik for børnenes forskellige lege på stuen, trods mange børn og kun en voksen. Pædagogen får positioneret sig, så hun både faciliterer, støtter og guider børnene i de forskellige lege, der er i gang på stuen.

Generelt er både vuggestuens og børnehavens personale gode til at arbejde med børnene i mindre grupper, så børnene tilgodeses både ift. kompetencer og ift. deres alder.

Der er en tydelig struktur for dagene, både i børnehaven og i vuggestuen, til gavn for børnene og så personalet kender indhold og formål med dagens lege og aktiviteter.

Personalet er gode til at bruge de fysiske rum, der er tilgængelige i Solstrålen; både uderum og inderum. På den anmeldte tilsynsdialog med både medarbejdere og pædagogisk leder, drøftes muligheden for at skærme børnenes leg visuelt, med brug af rumdelere, som findes i huset. Børnenes oplevelse af fordybelse kan styrkes ved at børnene visuelt er afskærmet fra andres aktiviteter og lege.

På observationsbesøget ses, at der er arbejdet med fysisk indretning; rum i rummene samt tematiseringer. Dog havde flere af legemiljøerne et rodet udtryk, som

	<p>begrænser børnenes leg, og dermed er utydelige for børnene, i forhold til hvilke lege miljøerne indbyder til.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>leg</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>
--	---

<b>Læring</b>	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der i Solstrålen tilbydes gode muligheder for børns læring i de lege og aktiviteter, som børnene tilbydes. Både i vuggestuen og i børnehaven.</p> <p>Det observeres på tilsynet, at både vuggestue- og børnehavebørnene deles op i mindre grupper, hvorved det pædagogiske personale i langt højere grad kan målrette læringsmulighederne for det enkelte barn.</p> <p>Der er et godt fokus på børnenes nærmeste udviklingszone (nuzo), hvilket bl.a. kommer til udtryk i børnenes aktive deltagelse i hverdagsrutinerne; børn, der hjælper med at dække bord, i garderoben støttes og guides børnene af de voksne, så børnene øver selvhjulpenhed osv.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog med medarbejdere og leder drøftes muligheden for, at vuggestuebørn bliver inddraget endnu mere i måltidets elementer, og hvordan det kan lade sig gøre at nedbringe ventetiden inden måltidet, hvor også børnene pusles.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>læring</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

<b>Børnefællesskaber</b>	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der er gode pædagogiske overvejelser omkring opdeling af børn i mindre grupper samt de lege og aktiviteter, der skal foregå i grupperne.</p> <p>I lege og aktiviteter observeres og høres i udstrakt grad, at de voksne hjælper børnene med at få øje på hinanden og styrker børnenes begyndende relationsdannelse. Dette ses både i vuggestuen og i børnehaven.</p> <p>Der observeres også, at der er et pædagogisk blik for, hvornår børn har brug for støtte til deltagelse, og at børnenes intentioner spejles af de voksne, til gavn for børnefællesskaberne.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

## Forældresamarbejde

### Tilsynets bemærkninger

Under observationen ses flere afleveringer børn om morgenen og børnene modtages af en nærværende voksen, som tydeligt kender de enkelte børn og forældre.

Solstrålen er ikke længere en del af Galaksen og har derfor etableret sit eget forældreråd. Denne proces er i en opstartsfasen, men forældrerådet vil blive inddraget i resultatet af forældretilfredshedsundersøgelsen, som er iværksat som et led i det ordinære tilsyn.

Forældretilfredshedsundersøgelse i Solstrålen viser, at der kan undersøges yderligere på forældrenes besvarelse i forhold til den daglige, mundtlige kommunikation med forældrene. Dette er i tråd med en national undersøgelse, der er lavet på dagtilbudsområdet, at forældre ønsker sig mere mundtlig kommunikation med de voksne i deres barns dagtilbud.

Samlet set er ca. 80 % af forældrene, der har besvaret forældretilfredshedsundersøgelsen i høj eller meget høj grad tilfredse med Solstrålen.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *forældresamarbejde* at være af *god* kvalitet.

## Børn i udsatte positioner

### Tilsynets bemærkninger

Der observeres en god og positiv opmærksomhed på børn i udsatte positioner.

Børn kan være udsat på flere måder og i forskellige sammenhænge i løbet af dagen. De voksnes nærvær, kan skabe gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed.

Det fremgår af observationen, at det pædagogiske personale kender børnene, og ved hvilke børn, der har behov for ekstra guidning og støtte i visse situationer i løbet af dagen. Børnene italesættes positivt og de voksne er tæt på.

Der er en intern praksis for overlevering af børn fra vuggestuen til børnehaven. Hvis der er fokuspunkter, bliver disse drøftet med børnehavens personale inden barnet overgår til børnehaven.

Vuggestuens personale bedes skærpe opmærksomheden på overskredne frister i Hjernen & Hjertet.

Der er et tæt samarbejde mellem det pædagogiske personale og ressourcepædagoger. Ressourcepædagoger deltager i husets møder, hvilket styrker viden og ensartethed i opgaven omkring børn i udsatte positioner.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *børn i udsatte positioner* at være af *god* kvalitet.

<b>Sammenhænge/overgange</b>	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Tilsynet vurderer, at der er en god og veletableret praksis for de interne overgange, når et barn skal overgå fra vuggestue til en børnehavegruppe.</p> <p>Der er ligeledes en veletableret praksis for indkøring af nye børn, som kommer fra en ekstern dagpleje eller vuggestue.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>sammenhænge/overgange</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

<b>Barnesyn</b>	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Under observationen ses mange eksempler på nærværende voksne, der taler anerkendende til børnene og lytter til børnenes perspektiv. De voksne aflæser børnene og spejler dem i forsøget på at forstå børnenes intentioner. Også når et barn agerer uhensigtsmæssigt, f.eks. i forhold til andre børn.</p> <p>Der observeres flere eksempler på, at de voksne arbejder med at få børnene til at få øje på hinanden, hjælpe hinanden og styrke spirende relationer, både i børnehaven og i vuggestuen. De voksne hjælper børnene med at kommunikere og forstå den andens intentioner.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>barnesyn</i> at være af <i>fremragende</i> kvalitet.</p>

<b>Dannelse og børneperspektiv</b>	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Observationerne i Solstrålen viser, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces i flere sammenhænge i løbet af dagen. Der lyttes til børnenes initiativer og ønsker, og det ses, at børnene inddrages i forskellige demokratiske processer, som tilpasses børnenes forskellige udviklingstrin.</p> <p>Der observeres et tydeligt fokus på børnenes selv- og medbestemmelse samt selvhjulpenhed i det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Der er lavet børnemiljøvurderinger på børnehavebørnene med Spørge Børge i Hjernen &amp; Hjertet.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>dannelse og børneperspektiv</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

# Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen i den pædagogiske praksis.

## Det fysiske og æstetiske børnemiljø

*Tilsynets  
bemærkninger*

Ved rundringen i Solstrålen ses, at der generelt er arbejdet med rum-i-rum i Solstrålen. Der ses flere små legemiljøer, hvor børnene kan lege forholdsvist uforstyrret. Det anbefales at gøre mere brug af rumdelere, så børnene kan skærmes mere i lege og aktiviteter.

Mange legekasser, reoler og anden opbevaring af legetøj fremstår rodet og blandet. Dette udfordrer børnenes motivation til leg og deres muligheder for at aflæse læringsmiljøet og inspireres til at gå i gang med at lege. På den anmeldte tilsynsdialog med pædagogisk leder og medarbejdere drøftes forskellige forslag til, hvordan der kan arbejdes mere med det fysiske børnemiljø, og hvorfor det er en vigtig del af det pædagogiske arbejde.

Generelt fremstår vægge, karme og døre slidte og trænger til maling. Dette er også drøftet på den anmeldte dialog.

Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at forældrene oplever et højt støjniveau i Solstrålen. Næsten halvdelen af besvarelserne peger på dette.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *fysisk og æstetisk børnemiljø* at være af *tilstrækkelig* kvalitet.

# Anvisning

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at forbedre kvaliteten indenfor et område det pædagogiske læringsmiljø  
En anvisning er et resultat af dialoger mellem tilsynskonsulenten og leder, der fører til en prioritering og udvælgelse af en eller flere anvisninger.

## Beskrivelse af anvisning

### De voksnes positionering i børnehaven – med fokus på ydertimer; morgen og eftermiddag

Som følge af det ordinære tilsyn, observation og dialog, vurderes det, at der bør være mere fokus på børnehavens teamsamarbejde, så personaleressourcer anvendes der, hvor børnene er. På den anmeldte tilsynsdialog med pædagogisk leder og medarbejdere, drøftes medarbejdernes organisering i ydertimer; morgen og eftermiddag.

På baggrund af denne drøftelse synliggøres et behov for, at medarbejderne arbejder mere bevidst med systematik, overblik og fordeling af personaleressourcer.

I arbejdet med positionering bør der særligt lægges vægt på at få skabt et overblik over medarbejdernes funktion og placering. Dette kan gøres ved systematiske, daglige tavlemøder, hvor en repræsentant fra hver stue mødes på et fastsat tidspunkt om morgenen, og får skabt overblik over og struktureret dagen, så alle medarbejdere ved, hvordan dagen ser ud for både børn og medarbejdere.

*Til arbejdet med organisering og positionering kan følgende materiale anbefales:*

- 16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud af Suzanne Krogh & Søren Schmidt. Kendetegn nr. 9; Mangelfuld daglig organisering – evt. primært undersøgelses- og refleksionsspørgsmålene på s. 51.

Frist for udarbejdelse af udviklingsplan/SMTTE: **31. marts 2025**

# Sikkerhed

*På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulenten en rundring i dagtilbuddet, med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige forhold resulterer i en strakshenstilling.*

## Beskrivelse af strakshenstilling

## Frist for udbedring

Låg på opbevaringskasser skal fastgøres – både i åben og lukket tilstand, da de udgør en klemfælde.

Snarest muligt

## Øvrige tilsyn

<b>Legepladsinspektion</b>
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 08. november 2023

<b>Brandinspektion</b>
Dato for seneste brandinspektion
Den 28. oktober 2024

<b>Hygiejnebesøg</b>
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 30. marts 2023